



Numele și prenumele:

Fișa nr. 1: Terra – o planetă a Universului

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Cea mai apropiată planetă de Soare este:
a) Terra b) Saturn c) Venus d) Mercur
2. Corpurile cerești care au lumină și căldură proprie se numesc:
a) planetele b) stelele c) asteroizi d) sateliți
3. Planeta cunoscută sub denumirea de *Luceafărul*, fiind vizibilă asemenea unei stele strălucitoare, este:
a) Venus b) Jupiter c) Uranus d) Marte
4. Pământul este situat între planetele:
a) Mercur și Venus b) Venus și Marte c) Marte și Jupiter d) Marte și Mercur
5. Luna este:
a) planetă b) asteroid c) satelit natural d) meteorit

II. Completează cu informațiile potrivite:

1. Pământul are formă.....
2. Drumul parcurs de planete în jurul Soarelui se numește.....
3. În nopțile senine observăm pe cer fenomine luminoase numite „stele căzătoare” sau
4. Corpurile cerești care se rotesc în jurul planetelor se numesc
5. Aglomerările de miliarde de stele se numesc.....

III. Precizează valoarea de adevăr a afirmațiilor de mai jos (A sau F):

1. Constelațiile au un număr mai mare de stele decât galaxiile. ☐
2. Primul om care a ajuns pe Lună a fost Neil Armstrong. ☐
3. Soarele este o stea. ☐
4. Corpurile cerești alcătuite din cap și coadă se numesc asteroizi. ☐
5. Stelele sunt formate din gaze care ard. ☐

IV. Completează aritmogriful de mai jos. Vei descoperi , pe verticală, denumirea ansamblului de corpuri cerești din care face parte Terra.



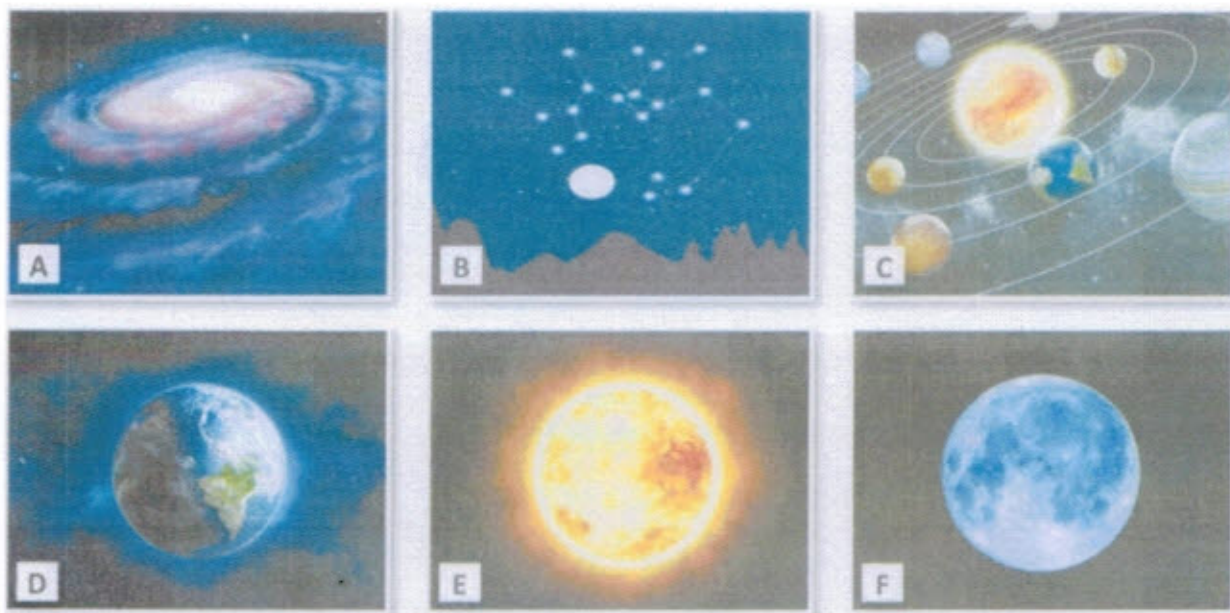
1. Steaua din centrul sistemului nostru solar
2. Fenomen astronomic în care un corp ceresc este acoperit de umbra altuia
3. Ansamblul tuturor corpurilor cerești existente
4. Cea mai îndepărtată planetă a sistemului nostru solar
5. Singura planetă cu viață din sistemul nostru solar
6. Corpuri cerești mici, cu cap și coadă, care se rotesc în jurul Soarelui
7. A doua planetă de la Soare
8. Corp care cade pe suprafața altor corpuri cerești
9. Corp cosmic fără lumină și căldură proprie
10. Satelitul natural al Pământului
11. Cea mai mare planetă din Sistemul nostru Solar



Numele și prenumele:

Fișa nr. 2: Terra – o planetă a Universului

I. Observă imaginile de mai jos și notează pe spațiile libere ce reprezintă fiecare dintre acestea.



A

D

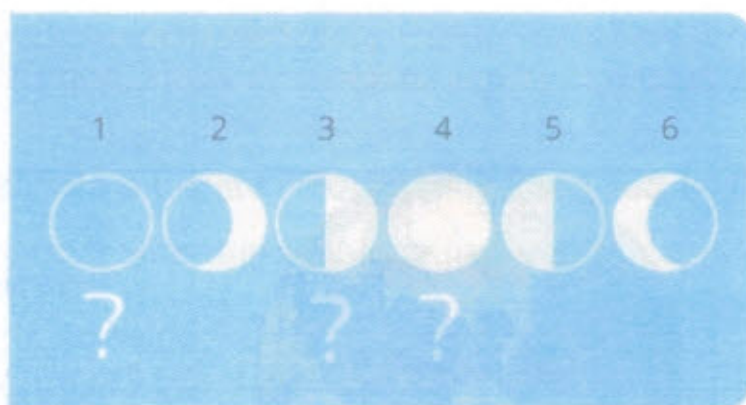
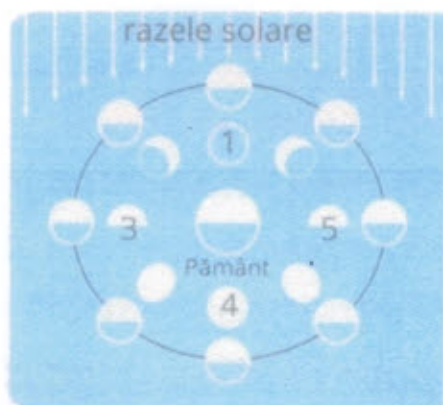
B

E

C

F

II. Următoarea schemă reprezintă diferitele forme în care apare Luna văzută de tine de pe Pământ. Completează spațiile cu fazele Lunii care apar în desen.



① Lună.....

④ Lună

② Seceră (Luna în creștere)

⑤ Ultimul pătrar

③ pătrar

⑥ Seceră (Luna în scădere)



Numele și prenumele:

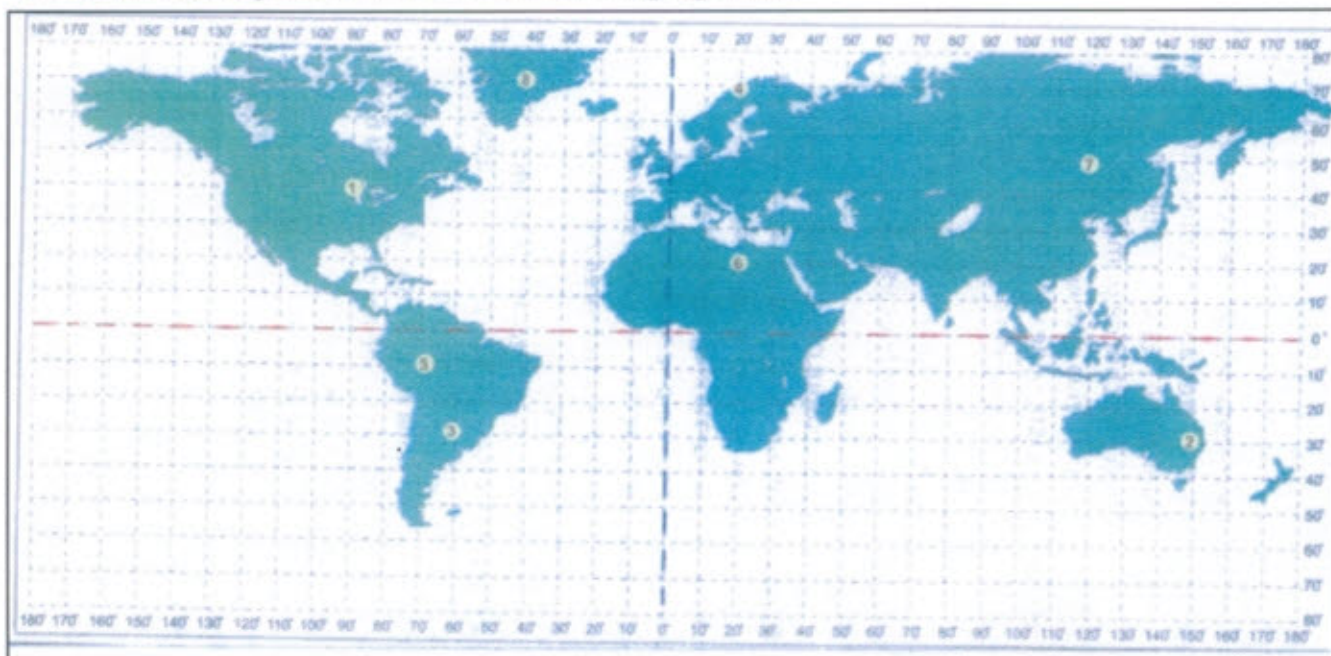
Fișa nr. 3: Terra – o planetă în mișcare

I. Completează spațiile punctate din enunțurile de mai jos cu termenii corespunzători. Alege termenii din lista de mai jos.

Globul este o reprezentare care redă imaginea reală, exactă, dar....., a planetei noastre. Spre deosebire de glob, este o reprezentare în a suprafeței sferice a Terrei. La realizarea hărților se folosesc procedee matematice cu ajutorul cărora suprafața a Terrei se redă pe o suprafață plană, fapt pentru care harta este considerată o reprezentare..... a suprafeței terestre.

Lista de termeni: *aproximativă, perfectă, harta, micșorată, plan, bombată, sferică.*

II. Harta de mai jos se referă la coordonatele geografice.



a) Determină coordonatele geografice ale punctelor 1, 2, 3, 4:

...1.....
...2.....

...3.....
...4.....

b) Precizează ce cifre sunt localizate pe următoarele coordonate:

..... 20° lat. N, 20° long.E

..... 10° lat. S, 40° long. V

..... 50° lat. N, 120° long. E

..... 70° lat. N, 40° long. V

c) Notează pe spațiile punctate distanța măsurată în grade de longitudine dintre punctele marcate cu cifrele 1 și 6

d) Notează pe spațiile punctate distanța măsurată în grade de latitudine dintre punctele marcate cu cifrele 4 și 5

e) Cifrele cu care sunt marcate cele două puncte între care există o distanță pe latitudine de 100°

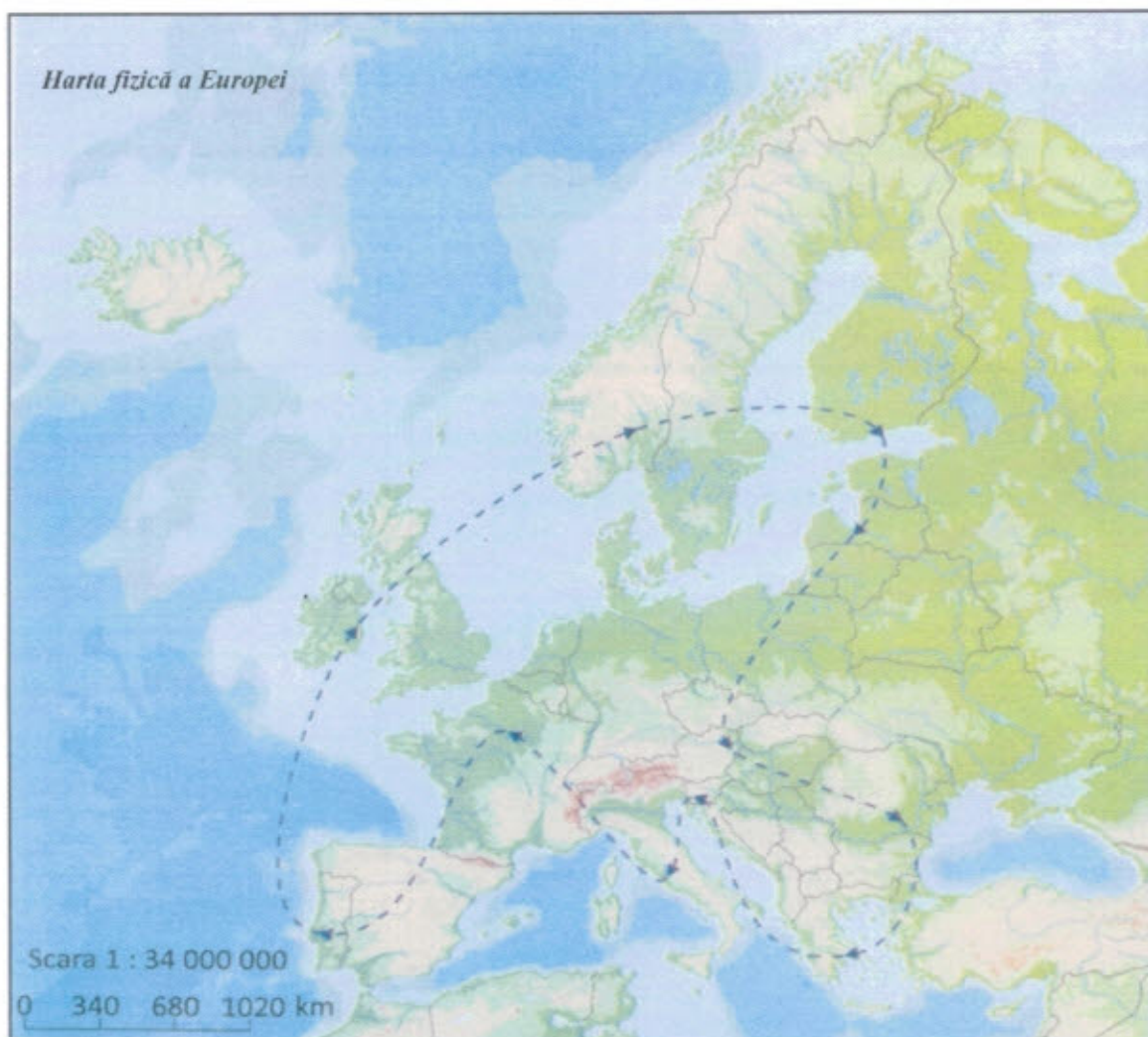


III. Se dau două hărți **Harta A** cu scara 1: 500 000 și Harta B cu scara: 1:4 000 000.

a) Calculați câți kilometri reprezintă un centimetru pe **Harta A** și câți pe **Harta B**.

b) Calculează pentru fiecare hartă câți kilometri reprezintă distanțele dintre două puncte separate prin 10 cm pe hartă.

IV. Vlad și Vera vor face, în vacanță, un traseu prin mai multe țări europene. Ajută-i să afle câți kilometri vor parcurge. Măsoară, cu ajutorul unei sfori, traseul desenat pe harta de mai jos. Află, cu ajutorul scării, cât reprezintă această distanță în kilometri.

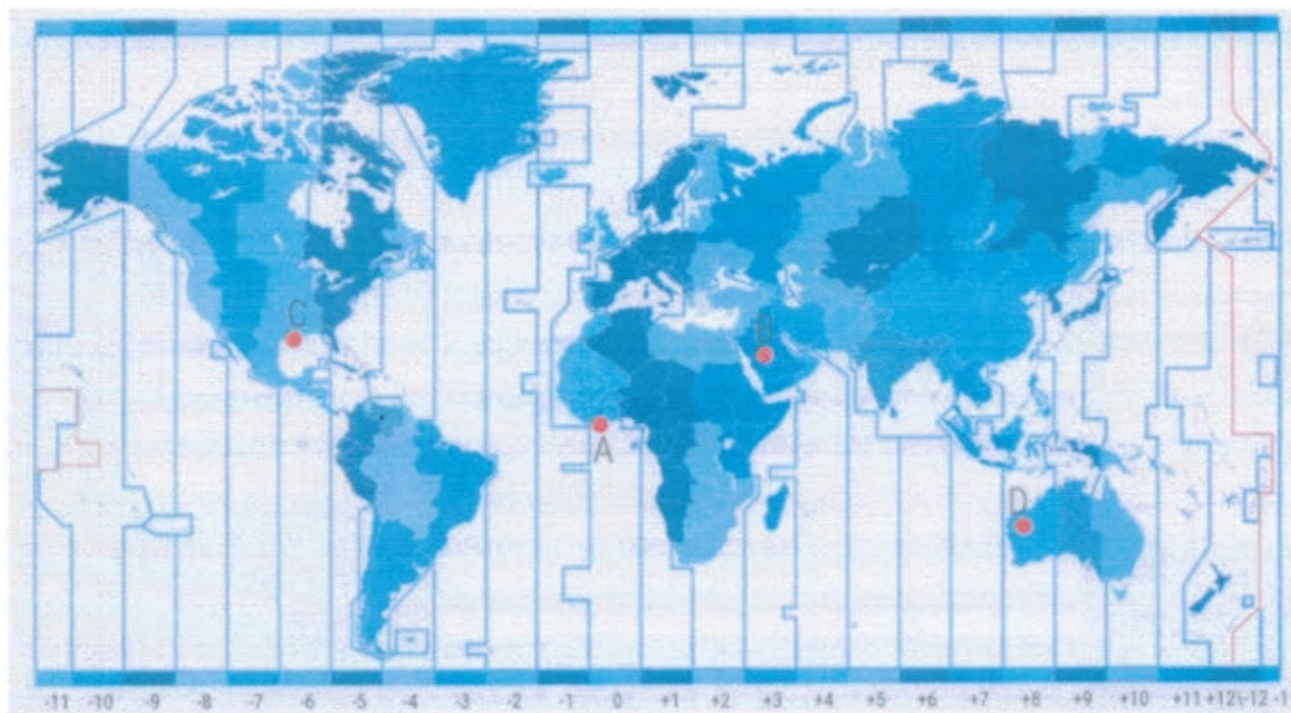




Numele și prenumele:

Fișa nr. 4: Terra – o planetă în mișcare

Pe *Harta fusurilor orare* de mai jos sunt marcate patru localități de pe glob. Scrie, pe spațiile punctate de pe fișa de lucru, răspunsurile la următoarele cerințe:



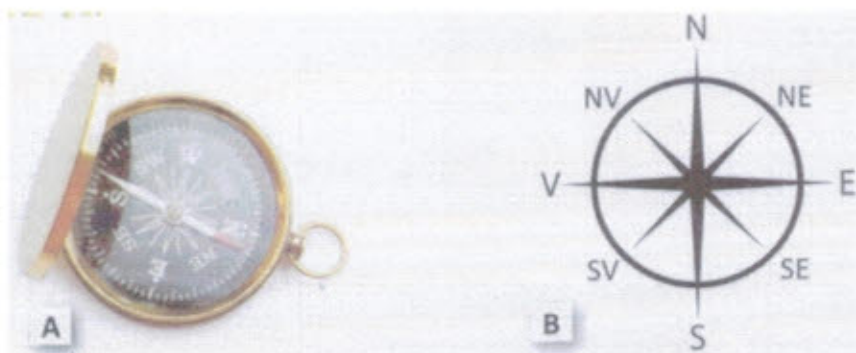
1. Ce oră este în localitatea **B**, dacă în localitatea **C** este ora 16⁰⁰?
.....
2. Ce oră este în localitatea **B**, dacă în localitatea **D** este ora 12⁰⁰?
.....
3. Cu ce litere sunt marcate cele două localități între care există o diferență de timp de 6 ore?
.....
4. Cu ce literă este marcată localitatea situată în fusul orar traversat de meridianul de 0°?
.....
5. Dacă la București este ora 10⁰⁰, ce oră este în fiecare dintre orașele:
...**A**.....
...**B**.....
...**C**.....
...**D**.....
6. Imaginează-ți că ai o rudă care trăiește în orașul **D**. dorești să vorbești cu ea la telefon, dar știi că abia după ora 16⁰⁰ (după fusul orar al orașului D) ajunge acasă. Începând de la ce oră consideri că ai putea să-i dai un telefon (după fusul orar al capitalei noastre) astfel încât să fii sigur că a ajuns acasă?
.....
.....



Numele și prenumele:

Fișa nr. 5: Terra – o planetă în mișcare

I. Ce reprezintă cele două imagini de mai jos? În ce scop sunt utilizate?



II. Arată pe Harta fizică a lumii:

- a) punctele cardinale și intercardinale.
- b) poziția României față de: Africa, Oceanu Arctic, Asia și Oceanul Atlantic.

III. Răspundeți următoarelor cerințe cu ajutorul Hărții județului Prahova

1. În România, Județul Prahova este situat în partea sa:

- a) Nordică
- b) Sud-vestică
- c) Cental – sudică
- d) Sudică

2. Forma județului Prahova este asemănătoare unui:

- a) Cerc
- b) Dreptunghi
- c) Pătrat
- d) Triunghi

3. Județele vecine cu județul Prahova sunt:

N –

E –

S -

V -

4. Enumerați numele a cinci orașe din județul Prahova:

.....
.....

5. Precizează numele a cinci ape curgătoare din județul Prahova:

.....
.....

6. În România, Județul Prahova este situat în partea sa:

- a) Nordică
- b) Sud-vestică
- c) Cental – vestică
- d) Estică

7. Apa curgătoare care străbate comuna Cocorăștii Mislui, pe direcție N-S, se numește



IV. Selectează din lista de mai jos termenii care denumesc mijloace/elemente de orientare în spațiul terestru și notează-i în tabelul alăturat.

Lista de termeni: busola, mușchiul copacilor, altarul bisericilor, banca, mușuroiul furnicilor, poziția Soarelui, ferestrele caselor, Steaua Polară, o piatră, un băț, coroana unui copac, ceasul mecanic, harta.

<i>Mijloace (elemente) de orientare naturale</i>	<i>Mijloace (instrumente) de orientare create de om</i>

V. Scrie pe spațiile libere:

1. Reperele de timp din listă, ordonate după durată, de la cea mai mică la cea mai mare.

Lista reperelor de timp: an, anotimp, lună, oră, săptămână, zi.

.....

.....

2. Reperele de timp sugerate de fiecare dintre imaginile de mai jos:



3. Reperul de timp descris de fiecare ghicitoare:

*Două-ș-patru suntem toate,
Dac-aduni o zi și-o noapte.*

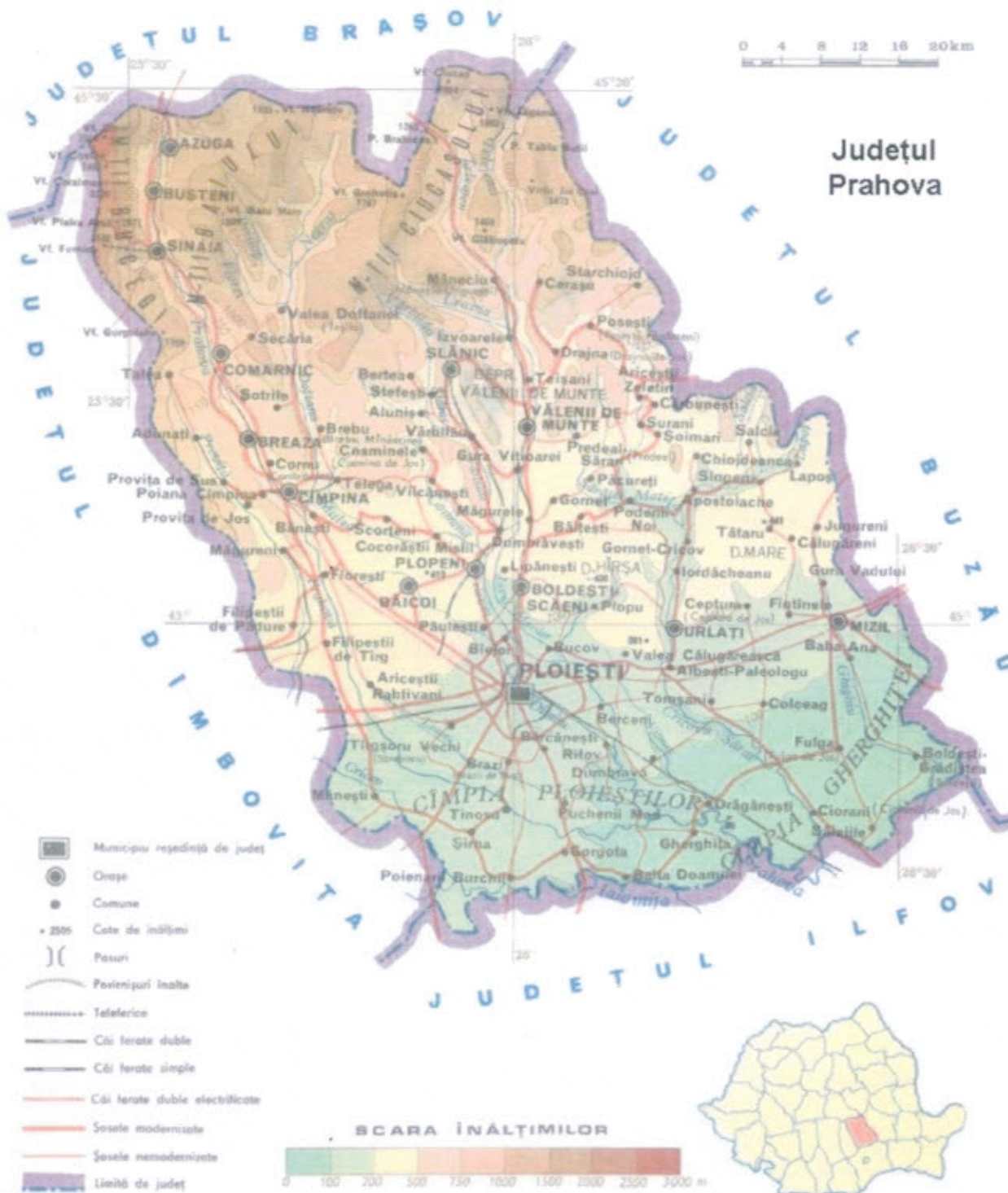
*Radnelac eu mă numesc,
Invers numele-mi citesc.*

4. Câte ore a măsurat ziua și câte ore noaptea pe data de 23 septembrie 2017, la Cocorăștii Mislii?

De ce?

.....

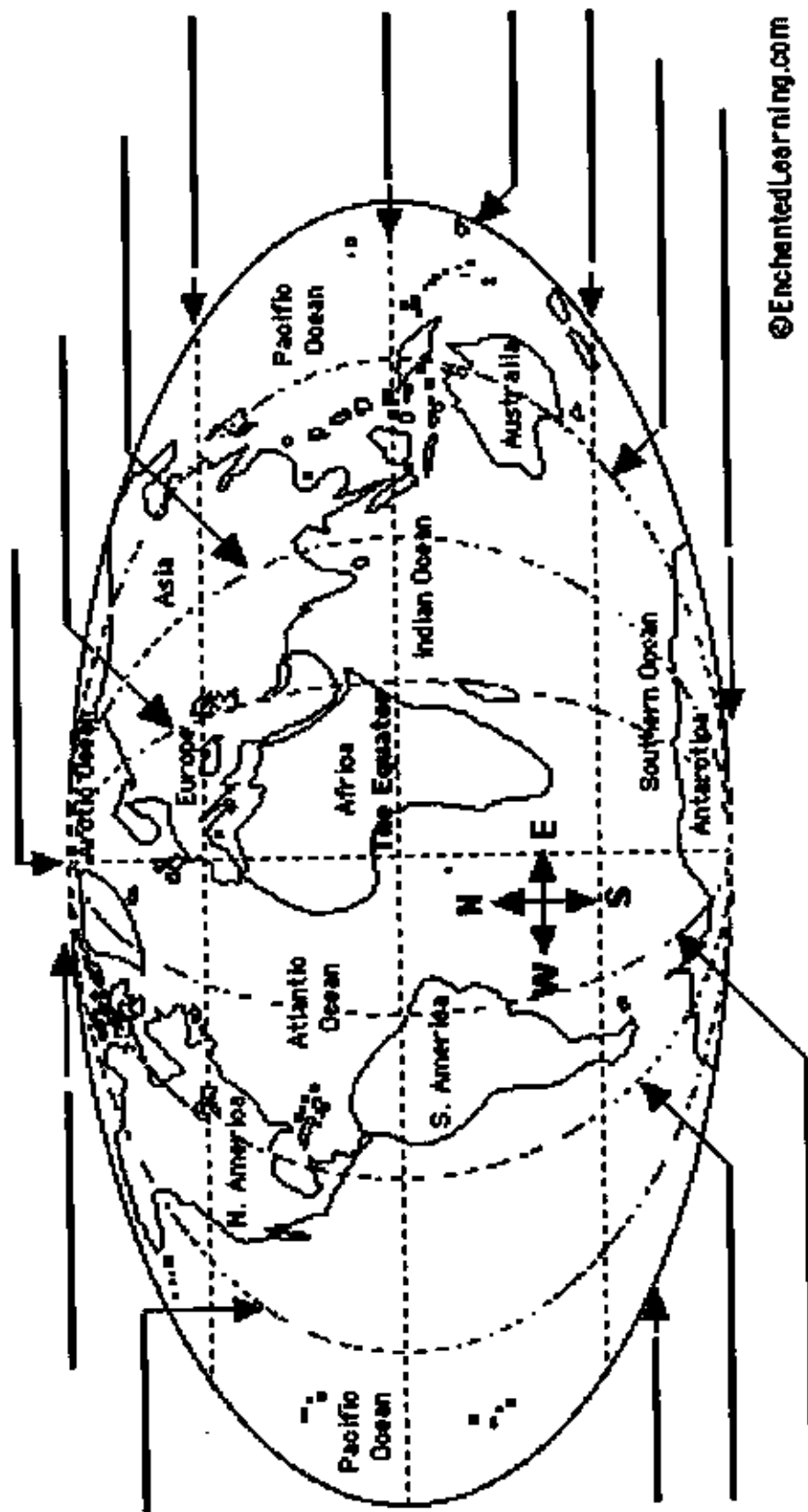
.....



FISA DE LUCRU – COORDONATE GEOGRAFICE

Marcati pe planisfera latitudinile si longitudinile corespunzatoare :

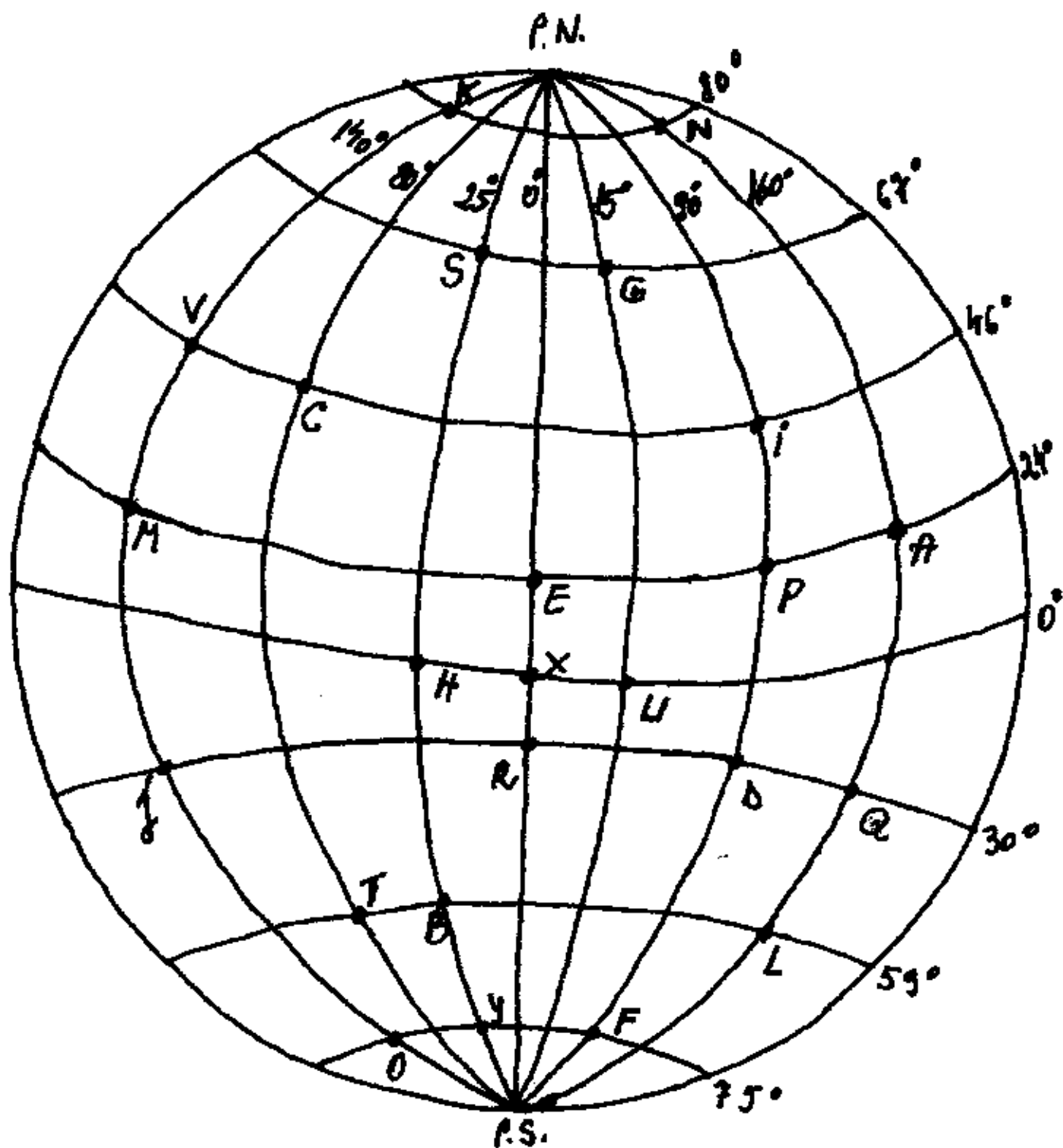
90° N	180° W	45° E
45° N	135° W	90° E
0° Latitude	90° W	135° E
45° S	45° W	180° E
90° S	0° Longitude	



Fișă de lucru coordonatele geografice

Echipa:.....

- Calculați coordonatele geografice ale punctelor de glob notate cu litere de la A la V.



FIȘĂ

1. Încercuiește A dacă propoziția este adevărată sau F dacă este falsă:

- Ziua și noaptea rezultă din mișcarea Pământului în jurul axei sale. A / F
- Anotimpurile se formează ca urmare a rotirii Pământului în jurul Lunii. A / F
- Pe 22 decembrie este noaptea cea mai lungă. A / F
- Pe 22 iunie este noaptea cea mai lungă. A / F

2. Unește cu o linie denumirea fiecărei luni cu anotimpul corespunzător:

Ianuarie
Februarie
Martie
Aprilie
Mai
Iunie

primăvara

vara

toamna

iarna

Iulie
August
Septembrie
Octombrie
Noiembrie
Decembrie

3. Încercuiește marcajul corespunzător răspunsului corect:

- În anul bisect luna februarie are: - 28 zile
- 29 zile
- 30 zile
- 31 zile
- Ziua este egală cu noaptea în : - 21 martie
- 22 iunie
- 23 septembrie
- 22 decembrie

4. Răspunde la întrebări:

- Care este cauza producerii eclipsei de Soare?

- Care este cauza formării celor patru anotimpuri ?

Exerciții

Calculati ora pentru toate orașele de pe hartă știind că la București este ora 11.

